

<b>Beschlussvorlage</b>		Vorlage-Nr: VO/GV08/2016-1670
Gemeinde Bad Kleinen		Status: öffentlich
Federführend:		Aktenzeichen:
Amt für Ordnung und Soziales		Datum: 18.03.2016
		Einreicher: Bürgermeister
<b>Beratung und Beschlussfassung zum Kooperationsvertrag zwischen der Regionalen Schule mit Grundschule Bad Kleinen "Am Schweriner See" und der Gemeindebibliothek Bad Kleinen</b>		
Beratungsfolge:		
Beratung Ö / N	Datum	Gremium
Ö	06.04.2016	Ausschuss für Schule, Jugend, Kultur und Sport, Soziales Bad Kleinen
Ö	22.06.2016	Ausschuss für Schule, Jugend, Kultur und Sport, Soziales Bad Kleinen
Ö	20.07.2016	Gemeindevertretung Bad Kleinen

**Beschlussvorschlag:**

Die Gemeindevertretung Bad Kleinen beschließt den Kooperationsvertrag zwischen der Regionalen Schule mit Grundschule „Am Schweriner See“ Bad Kleinen und der Gemeindebibliothek Bad Kleinen.

**Sachverhalt:**

Zwischen der Schule Bad Kleinen und der Bibliothek besteht bereits über einen längeren Zeitraum eine Zusammenarbeit in Form von Projekten.

Diese sollen nun in einem Kooperationsvertrag festgehalten und regelmäßig evaluiert werden. Dazu soll der vorliegende Kooperationsvertrag beitragen.

**Finanzielle Auswirkungen:**

Die finanziellen Auswirkungen sind spiegeln sich im Haushaltsansatz für die Schule und die Bibliothek für 2017 wieder.

**Anlage/n:**

Kooperationsvertrag

<b>Abstimmungsergebnis:</b>	
Gesetzliche Anzahl der Mitglieder des Gremiums	
Davon besetzte Mandate	
Davon anwesend	
Davon Ja- Stimmen	
Davon Nein- Stimmen	
Davon Stimmenthaltungen	
Davon Befangenheit nach § 24 KV M-V	

# **Kooperationsvereinbarung zur Leseförderung - Entwurf**

zwischen der Gemeindebibliothek Bad Kleinen  
und der Regionalen Schule mit Grundschule „Am Schweriner See“ Bad Kleinen  
wird folgender Kooperationsvertrag geschlossen:

## **1) Rahmen**

Schule und Bibliothek sehen es gemeinsam als wichtige Aufgabe an, die Freude am Lesen bei Kindern zu wecken. Freude am Umgang mit Texten und Lesekompetenz sind Schlüssel für den Erfolg in der Schule. Bibliothek und Schule vereinbaren deshalb in diesem Bereich eine konstruktive Partnerschaft, die sowohl den pädagogischen Zielen der Schule wie auch den Interessen der Bibliothek an einer intensiven Zielgruppenarbeit entspricht.

## **2) Ziele**

Die Kooperationspartner Bibliothek und Schule streben bei ihren gemeinsamen Aktionen folgende Ergebnisse an:

- Kennenlernen der Bibliothek als attraktive, lernunterstützende Einrichtung ohne Hemmschwellen
- Weckung von Leseinteresse und Lesefreude durch spielerische Heranführung der Kinder an Literatur und das Bücherlesen
- Ausbildung einer stabilen Lesegewohnheit

## **3) Handlungsfelder**

### **Einbindung der Schulbibliothek in die Gemeindebibliothek**

Die Regionale Schule Bad Kleinen hat eine Schulbibliothek. Der Buchbestand umfasst Klassensätze in Form von Nachschlagewerken und Lexika. Der Bestand ist nicht auf dem neuesten Stand. Der noch zu nutzende Bestand wird in den Bestand der Gemeindebibliothek integriert. Die Ausleihe erfolgt zu den Öffnungszeiten der Gemeindebibliothek.

### **Wecken der Lesefreude bei den Kindern**

#### **Einführung in die Bibliothek**

Die Kinder der 1. Klassen erhalten eine Einführung in die Bibliothek. Bibliotheksführungen und Klassenausleihen garantieren, dass jedes Kind – unabhängig vom Elternhaus – die Gemeindebibliothek bereits in jungen Jahren kennen lernt. Denn wer früh selbständig liest, bleibt in der Regel dabei. Dabei werden die Kinder mit dem Buchbestand vertraut gemacht und können Leser der Bibliothek werden.

Durch die räumliche Nähe zwischen Schule und Bibliothek fällt es den Kindern leicht, nach dem Unterricht oder dem Hort die Bibliothek zu besuchen. Aufgrund der Atmosphäre in der Bibliothek werden die Kinder zum verweilen eingeladen.  
Umsetzung: Jährlich im 1. Schulhalbjahr

### **Lesewettbewerb der Schüler der Grundschulen**

Die Schule organisiert den Lesewettbewerb. Die Bibliothek wird mit eingebunden.

Dafür kommen die Kinder in die Bibliothek und suchen nach Beratung mit der Bibliothekarin die geeigneten Bücher aus.

Die Vorrunden des Lesewettbewerbes finden in der Schule im Rahmen des Unterrichtes statt. Beim Lesewettbewerb erfüllen die Kinder neben dem Vorlesen verschiedene Aufgaben.

Bei der Endrunde des Lesewettbewerbes sitzt die Bibliothekarin mit in der Jury und beurteilt die Leistungen der Kinder. Die Preise für die Kinder organisiert die Bibliothekarin.

Umsetzung: Jährlich

### **Lesekiste**

Die Lehrkräfte der Grundschule haben die Möglichkeit, in der Bibliothek für die Kinder eine Kiste mit Büchern zusammenzustellen und diese in der Schule mit den Kindern zusammen zu lesen und über die Bücher zu sprechen.

Umsetzung: Ganzjährig

### **Lesepatenschaften**

Für das Projekt sollen engagierte Bürger gewonnen werden, die ehrenamtlich den Kindern im Grundschulalter Bücher und Geschichten vorlesen.

Das Projekt soll neu aufgebaut werden.

Umsetzung: Vierteljährlich

### **Bilderbuchkino**

Die Zielgruppe für das Bilderbuchkino ist die Altersgruppe der Kindergartenkinder und der Grundschul Kinder. Den Kindern wird ein Buch vorgelesen und gleichzeitig können sie die dazugehörigen Bilder und Illustrationen auf einer Leinwand sehen. Mit den Kindern kann über die Texte und die Illustrationen gesprochen werden. Sie hören nicht nur zu, sondern sehen gleichzeitig die Inhalte der Bücher. So haben sie zu dem Vorgelesenen gleichzeitig ein Bild.

Die Präsentation erfolgt über einen Computer und Beamer als Power-Point-Präsentation.

Umsetzung: Vierteljährlich

## **Buchlesung für die Grund- und Regionalschüler**

Für die Schüler der Grund- und Regionalschüler der Schule Bad Kleinen wird eine jährliche Buchlesung organisiert.

In 2015 erfolgte die Buchlesung für die Regionalschüler mit dem Schriftsteller und Schauspieler Rainer Rudloff, der durch die Verbindung von Sprache, Stimme, Mimik und Gestik für lebendige und unterhaltsame Lesungen sorgt, die sich den Kindern besonders einprägen.

In 2016 wird die Lesung wieder für Regionalschüler erfolgen. Die Entscheidung, ob die Lesung für die Grund- oder Regionalschülern durchgeführt wird, erfolgt in Absprache mit der Schule.

Umsetzung: Für 2016 ist die Lesung mit Rainer Rudloff im Oktober fest gebucht. Die Veranstaltung soll jährlich erfolgen.

Die Kosten werden als Projekt im Schulhaushalt geplant.

**Alle Schüler können die Bibliothek kostenlos nutzen. Nutzausweise werden im Rahmen von Klassenbesuchen kostenlos ausgestellt. (Die Ausleihe der Bücher der ehemaligen Schulbibliothek ist kostenlos). Benötigte Bücher für die Projekte werden an die betreffenden Lehrer ebenfalls kostenlos ausgeliehen.**

### **4) Koordination**

Die Schule benennt eine Kontaktlehrkraft für die Zusammenarbeit zwischen Schule und Bibliothek.

Zur Planung von Terminen, Themenschwerpunkten, Veranstaltungen und gemeinsamer Aktionen findet zweimal jährlich ein Koordinationsgespräch zwischen der Kontaktlehrkraft und der Bibliotheksmitarbeiterin statt.

### **5) Finanzierung der Umsetzung der Projekte**

Zur Finanzierung von Leistungen stellt die Gemeinde Bad Kleinen die notwendigen finanziellen Mittel zur Verfügung. Je nach Projekt erfolgt dies entweder bei der Schule oder bei der Bibliothek.

### **6) Laufzeit und Evaluierung**

Die Kooperationsvereinbarung tritt am ..... in Kraft und läuft vorerst für 5 Jahre. Jährlich zum Jahresende erfolgt eine Evaluierung der Vereinbarung. An dem Evaluierungsgespräch nehmen die Schulleiterin, die Kontaktlehrerin, der Bürgermeister und die Bibliotheksmitarbeiterin teil.

Die Ergebnisse werden im darauffolgenden Sozialausschuss bekannt gegeben.

Ort, Datum

Unterschrift  
Schulleitung

Unterschrift  
Mitarbeiterin Bibliothek

# **Kooperationsvereinbarung zur Leseförderung**

zwischen der Gemeindebibliothek Bad Kleinen  
und der Regionalen Schule mit Grundschule „Am Schweriner See“ Bad Kleinen  
wird folgender Kooperationsvertrag geschlossen:

## **1) Rahmen**

Schule und Bibliothek sehen es gemeinsam als wichtige Aufgabe an, die Freude am Lesen bei Kindern zu wecken. Freude am Umgang mit Texten und Lesekompetenz sind Schlüssel für den Erfolg in der Schule. Bibliothek und Schule vereinbaren deshalb in diesem Bereich eine konstruktive Partnerschaft, die sowohl den pädagogischen Zielen der Schule wie auch den Interessen der Bibliothek an einer intensiven Zielgruppenarbeit entspricht.

## **2) Ziele**

Die Kooperationspartner Bibliothek und Schule streben bei ihren gemeinsamen Aktionen folgende Ergebnisse an:

- Kennenlernen der Bibliothek als attraktive, lernunterstützende Einrichtung ohne Hemmschwellen
- Weckung von Leseinteresse und Lesefreude durch spielerische Heranführung der Kinder an Literatur und das Bücherlesen
- Ausbildung einer stabilen Lesegewohnheit

## **3) Handlungsfelder**

### **Wecken der Lesefreude bei den Kindern**

#### **Einführung in die Bibliothek**

Die Kinder Grundschule erhalten eine Einführung in die Bibliothek. Bibliotheksführungen und Klassenausleihen garantieren, dass jedes Kind – unabhängig vom Elternhaus – die Gemeindebibliothek bereits in jungen Jahren kennen lernt. Denn wer früh selbständig liest, bleibt in der Regel dabei. Dabei werden die Kinder mit dem Buchbestand vertraut gemacht und können Leser der Bibliothek werden.

Durch die räumliche Nähe zwischen Schule und Bibliothek fällt es den Kindern leicht, nach dem Unterricht oder dem Hort die Bibliothek zu besuchen. Aufgrund der Atmosphäre in der Bibliothek werden die Kinder zum Verweilen eingeladen.

Umsetzung: Jährlich im 1. Schulhalbjahr

#### **Lesewettbewerb der Schüler der Grundschulen**

Die Schule organisiert den Lesewettbewerb. Die Bibliothek wird mit eingebunden.

Dafür kommen die Kinder in die Bibliothek und suchen nach Beratung mit der Bibliothekarin die geeigneten Bücher aus.

Die Vorrunden des Lesewettbewerbes finden in der Schule im Rahmen des Unterrichtes statt. Beim Lesewettbewerb erfüllen die Kinder neben dem Vorlesen verschiedene Aufgaben.

Bei der Endrunde des Lesewettbewerbes sitzt die Bibliothekarin mit in der Jury und beurteilt die Leistungen der Kinder. Die Preise für die Kinder organisiert die Bibliothekarin aus dem Schuletat.

Umsetzung: Jährlich

### **Themenkiste**

Die Lehrkräfte der Grundschule haben die Möglichkeit, in der Bibliothek für die Kinder eine Kiste mit Büchern zusammenzustellen und diese in der Schule mit den Kindern zusammen zu lesen und über die Bücher zu sprechen.

Umsetzung: Ganzjährig

### **Lesepatenschaften**

Für das Projekt sollen engagierte Bürger gewonnen werden, die ehrenamtlich den Kindern im Grundschulalter Bücher und Geschichten vorlesen.

Das Projekt soll neu aufgebaut werden.

Umsetzung: Vierteljährlich

### **Bilderbuchkino**

Die Zielgruppe für das Bilderbuchkino ist die Altersgruppe der Kindergartenkinder und der Grundschul Kinder. Den Kindern wird ein Buch vorgelesen und gleichzeitig können sie die dazugehörigen Bilder und Illustrationen auf einer Leinwand sehen. Mit den Kindern kann über die Texte und die Illustrationen gesprochen werden. Sie hören nicht nur zu, sondern sehen gleichzeitig die Inhalte der Bücher. So haben sie zu dem Vorgelesenen gleichzeitig ein Bild.

Das Projekt wird neu aufgebaut.

Umsetzung: Vierteljährlich

### **Buchlesung für die Grund- und Regionalschüler**

Für die Schüler der Grund- und Regionalschüler der Schule Bad Kleinen wird eine jährliche Buchlesung organisiert.

In 2015 erfolgte die Buchlesung für die Regionalschüler mit dem Schriftsteller und Schauspieler Rainer Rudloff, der durch die Verbindung von Sprache, Stimme, Mimik und Gestik für lebendige und unterhaltsame Lesungen sorgt, die sich den Kindern besonders einprägen.

In 2016 wird die Lesung wieder für Regionalschüler erfolgen. Die Entscheidung, ob die Lesung für die Grund- oder Regionalschülern durchgeführt wird, erfolgt in Absprache mit der Schule.

Umsetzung: Für 2016 ist die Lesung mit Rainer Rudloff im Oktober fest gebucht. Die Veranstaltung soll jährlich erfolgen. Die Organisation erfolgt gemeinsam. Die Kosten werden als Projekt im Schulhaushalt geplant.

**Alle Schüler können die Bibliothek im Rahmen der Kooperation kostenlos nutzen.  
Benötigte Bücher für die Projekte werden an die betreffenden Lehrer ebenfalls kostenlos ausgeliehen.**

**4) Koordination**

Die Schule benennt eine Kontaktlehrkraft für die Zusammenarbeit zwischen Schule und Bibliothek.

Zur Planung von Terminen, Themenschwerpunkten, Veranstaltungen und gemeinsamer Aktionen findet zweimal jährlich ein Koordinationsgespräch zwischen der Kontaktlehrkraft und der Bibliotheksmitarbeiterin statt.

**5) Finanzierung der Umsetzung der Projekte**

Zur Finanzierung von Leistungen stellt die Gemeinde Bad Kleinen die notwendigen finanziellen Mittel zur Verfügung. Je nach Projekt erfolgt dies entweder bei der Schule oder bei der Bibliothek.

**6) Laufzeit und Evaluierung**

Die Kooperationsvereinbarung tritt mit dem Schuljahr 2016/2017 in Kraft und läuft vorerst für 5 Jahre. Jährlich zum Jahresende erfolgt eine Evaluierung der Vereinbarung. An dem Evaluierungsgespräch nehmen die Schulleiterin, die Kontaktlehrerin, der Bürgermeister und die Bibliotheksmitarbeiter teil.

Die Ergebnisse werden im darauffolgenden Sozialausschuss bekannt gegeben.

Bad Kleinen, den .....  
Ort, Datum

-----  
Unterschrift  
Schulleitung

-----  
Unterschrift  
Bürgermeister

-----  
Unterschrift  
Mitarbeiter/in Bibliothek